**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Путешествие в город добра»**

Учитель начальных классов МКОУ «Свердловская ООШ»

Калинина Наталья Сергеевна

**Ход классного часа:**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Приветствую вас дорогие ребята и уважаемые родители! Мне хочется, чтобы вы тоже меня поприветствовали. Только давайте это сделаем по-особому.

Ребята 1-го ряда, вы говорите «привет» и машите правой рукой.

Ребята 2-го ряда, вы говорите по-английски «хеллоу» и показываете так… (сцепить руки в «замок» над головой) Попробуем?

Ребята 3-го ряда, вы говорите «салют» и машите обеими руками.

А теперь по моей команде, когда скажу «Приветствую вас». Вы поприветствуете меня так, как мы договорились. Хорошо?

-Приветствую вас

Какие у вас веселые и добрые лица! Я думаю наше общение будет приятным!

**1. Введение в тему.**

- Дорогие ребята! Предлагаю начать нашу встречу с прослушивания песни. Она поможет вам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор. (Звучит песня "Дорога добра".)

- Правильно, мы поговорим о доброте.

**2. Понятие "доброта".**

- Что такое добро? ( Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама...).

 - Вот послушайте значение слова «доброта» из толкового словаря С. И. Ожегова.

- Доброта - отзывчивость,  душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

\_ Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в город Добра, ехать нам придется далеко, поэтому на нашем пути мы будем делать маленькие остановки. И так сели все красиво, приготовились…, поехали! (**слайд 1-2)**

**1 Станция «Добрые слова».**

- И вот, ребята, там, в дали уже виднеется наша первая станция, а что это за станция мы с вами сейчас узнаем:

*(Читает заранее подготовленный ученик)*

Ах, как нам добрые слова нужны.
Не раз мы в этом убеждались сами.
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

 - Догадались, что это за станция? (Добрые слова) **(слайд 3).**

 - Ребята, а для чего людям нужны добрые слова? ( Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу, помочь, порадовать, вылечить.)

 - Верно, молодцы! А сейчас, посмотрите, на столах у каждого из вас лежит «**солнышко**» раскрасьте его и напишите в нём по одному доброму слову, например как у меня.

 - Когда будете готовы, поднимите руку и вместе с вами мы вывесим наши добрые слова на доску.

- Вот ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась, доброе слово оно как солнышко освещает нашу с вами жизнь и радует своим теплом. Чаще говорите людям комплименты, добрые слова.

Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... (“Спасибо!”)

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... (“До свидания!”)

Всем вам с большой любовью

Желаю… (Крепкого здоровья.)

Вывод учителя: много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

**2 Станция «Добрые люди». слайд**

 - Вот мы с вами и подъехали, к следующей станции.

 - Послушайте стихотворение Генриха Акулова.

Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые — щедро больным помогают,
Добрые — дарят тепло и уют,
Добрые — в ногу со слабым шагают,
И никакого спа-си-бо не ждут.
(Генрих Акулов)

 - Ребята, что же это за станция? (Добрые люди.)

 - Верно, должно быть на этой станции  живут добрые люди. А какого человека можно назвать добрым?

( Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

***Ведущий***: Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

***Викторина «По дорогам сказок»***

1. – Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2. – Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом.(Кот в сапогах)

3. – Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4. – Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

5. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа-Карло)

6. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)

7. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)

8. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)

9. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка.(Кот в сапогах)

10. Несмотря на строгость мачехи и сводных сестер она всегда оставалась доброй и послушной. (Золушка)

- А сейчас давайте немного поиграем, я буду называть сказочного героя, если он добрый хлопаем в ладоши, если злой – закрываем лицо руками.

* Иван-царевич
* Кощей-бессмертный
* Золотая рыбка
* Дюймовочка
* Карабас-Барабас
* Красная шапочка
* Баба яга
* Золушка
* Мальвина
* Белоснежка
* Злая мачеха.

 - Ребята, а на какого героя вы бы хотели быть похожими? Почему?

Молодцы! Я очень рада, что вы знаете сказки и хотите делать только добрые дела.

 **3 Станция «Добрые дела» слайд**

- Как вы думаете, зачем мы сегодня завели разговор о доброте? Чего на земле больше: добра или зла?

 - Что вы считаете злом? ( Зависть, жадность, грубость, предательство, ложь, война.)

«Зло - нечто дурное, вредное… беда, несчастье»

- Ребята, а теперь на карточке желтого цвета из перечисленных понятий зачеркните те, которые можно отнести к злу.

Уважение

Зависть

Ненависть

Любовь

Верность

Прощение

Грубость

- Сейчас прочитаем вместе оставшиеся слова. Можем ли мы их отнести к слову «добро»?

Что значит поступать по - доброму?

- Ребята, поднимите руки, кого хотя бы один раз в жизни обижали?

- Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Петя (кукла, вырезанная из бумаги). Сейчас мы его будем обижать. Я попрошу вас помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить Пете что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.

Учитель: Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

**Попытаемся сделать вывод**:боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека.

**4 Станция «Сад Добра» (Слайд)**

 - Ребята, посмотрите, мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаетесь вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

**5 Город «Добра» слайд**

- Ребята, посмотрите, вот мы с вами и приехали в город «Добра».

 - Как вы думаете, какой он?

 - Какие люди живут в этом городе?

 - Какие поступки они совершают?

***Ведущий***:

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили  и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

***«Восстановите пословицы»***

1) Жизнь дана на … дела.

2) Мир не без … людей.

3) … слово и железные ворота открывает.

4) … слово человеку, что дождь в засуху.

Добрым быть совсем непросто,

Доброта не зависит от роста,

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.